

卒業時アンケート 集計結果

205人中 41人回答 回答率20%

設問[01]国際関係学部で学んで、英語力は身につきましたか。

(4 技能を総合的に判断してください)

選択項目[01] 1	身についた	1	2%
選択項目[01] 2	ある程度身についた	7	17%
選択項目[01] 3	どちらともいえない	7	17%
選択項目[01] 4	あまり身につけていない	17	41%
選択項目[01] 5	身につけていない	9	22%

設問[02]選択した地域言語の運用能力は身につきましたか。

(4 技能を総合的に判断してください)

選択項目[02] 1	身についた	5	12%
選択項目[02] 2	ある程度身についた	21	51%
選択項目[02] 3	どちらともいえない	10	24%
選択項目[02] 4	あまり身につけていない	4	10%
選択項目[02] 5	身につけていない	1	2%

設問[03]アジア地域の文化や社会に関する知識は身につきましたか。

選択項目[03] 1	身についた	11	27%
選択項目[03] 2	ある程度身についた	22	54%
選択項目[03] 3	どちらともいえない	3	7%
選択項目[03] 4	あまり身につけていない	3	7%
選択項目[03] 5	身につけていない	2	5%

設問[04]多様な情報を収集し、整理する力は身につきましたか。

選択項目[04] 1	身についた	11	27%
選択項目[04] 2	ある程度身についた	17	41%
選択項目[04] 3	どちらともいえない	8	20%
選択項目[04] 4	あまり身につけていない	3	7%
選択項目[04] 5	身につけていない	2	5%

設問[05]コンピューターを使って、文書や発表資料を作成する力は身につきましたか。

選択項目[05] 1	身についた	10	24%
選択項目[05] 2	ある程度身についた	19	46%
選択項目[05] 3	どちらともいえない	9	22%
選択項目[05] 4	あまり身につけていない	1	2%
選択項目[05] 5	身につけていない	2	5%

設問[06]大学入学時と比較して、「自分とは意見の異なる人と協力して、課題を解決する力」はどの程度変化したと思いますか。

選択項目[06] 1	十分に向上した	10	24%
選択項目[06] 2	向上した	17	41%
選択項目[06] 3	やや向上した	11	27%
選択項目[06] 4	余り向上していない	1	2%
選択項目[06] 5	向上していない	2	5%

設問[07]大学入学時と比較して、「時事的な国際問題や社会問題への関心と理解力」はどの程度変化したと思いますか。

選択項目[07] 1	十分に向上した	10	24%
選択項目[07] 2	向上した	17	41%
選択項目[07] 3	やや向上した	11	27%
選択項目[07] 4	余り向上していない	1	2%
選択項目[07] 5	向上していない	2	5%

設問[08]大学入学時と比較して、「学校の単位とは関係なく、自分の関心に沿って自主的に学び続ける力」はどの程度変化したと思いますか。

選択項目[08] 1	十分向上した	8	20%
選択項目[08] 2	向上した	11	27%
選択項目[08] 3	やや向上した	17	41%
選択項目[08] 4	余り向上していない	4	10%
選択項目[08] 5	向上していない	1	2%

設問[09]大学入学時と比較して、「日本語の文章表現力」はどの程度変化したと思いますか。

選択項目[09] 1	十分に向上した	6	15%
選択項目[09] 2	向上した	15	37%
選択項目[09] 3	やや向上した	13	32%
選択項目[09] 4	余り向上していない	6	15%
選択項目[09] 5	向上していない	1	2%

設問[10]大学入学時と比較して、「社会貢献（ボランティア等）や国際協力に関わりたいという意識や意欲」はどの程度変化したと思いますか。

選択項目[10] 1	十分に向上した	6	15%
選択項目[10] 2	向上した	15	37%
選択項目[10] 3	やや向上した	12	29%
選択項目[10] 4	余り向上していない	6	15%
選択項目[10] 5	向上していない	2	5%

2020年度 卒業生

設問[11]自由記述欄

4年間の授業で、アジアの中でも中央アジア関係の授業は全く無かったので、中央アジア地域研究などを導入して、それに伴いロシア語の授業を導入するのも良いと思いました。

国際関係学部に入り、入学前よりも日本の考え方だけではなく、世界の考え方に目を向けられるようになったと思う。