



履修証明制度とは

社会人などを対象とした履修・学習の証明制度です。2007年度の学校教育法改正によって誕生した制度で、大学などが一定のまとまりのある学習プログラム(履修証明プログラム)を開設し、修了者に対して、法に基づく履修証明書(Certificate)を交付する制度です。

本学が指定する科目群を履修することで、特定分野の学習を体系的に行ったことが認証されます。プログラムの修了は、履歴書やジョブカードに記入することができます。

2023年
9月・10月
開講!

大東文化大学

リカレント教育

履修証明 プログラム

履修証明制度の特徴

- 1 就職やキャリアアップに役立つ社会人向け教育プログラム。
- 2 大学の学位に比べ、短期間で修得することが可能。
- 3 修了者には学校教育法に基づき履修証明書を交付。
- 4 履修証明プログラムの修了は履歴書やジョブカードに記載可能。

職業実践力育成プログラム(BP)認定制度とは

大学等におけるプログラムの受講を通じた社会人の職業に必要な能力の向上を図る機会の拡大を目的として、社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的なプログラムを「職業実践力育成プログラム」(BP)として文部科学大臣が認定する制度です。

※BP…Brush up Program for professional

教育訓練給付制度とは

教育訓練給付制度は、一定の条件を満たした社会人が厚生労働大臣の指定する講座を受講し修了した場合に、受講経費の一部が支給される制度です。

お問い合わせ

大東文化大学 リカレント教育推進室 (事務受託会社: 株式会社大東スクラム)
〒175-8571 東京都板橋区高島平 1-9-1

☎ 03-5399-7851 ✉ recurrent@staff.daito.ac.jp

🌐 <https://www.daito.ac.jp/recurrent/> HPはこちらから!



観光歴史ガイド®養成プログラム



- 大学独自資格
「観光歴史ガイド®」
- 文部科学省
「職業実践力育成プログラム」認定
- 厚生労働省
一般教育訓練給付指定講座

NEW 地域スポーツクラブ活動指導者サーティフィケートプログラム



- 大学独自資格
「大東文化大学サーティフィケート
地域スポーツクラブ活動指導者™」
- 文部科学省
「職業実践力育成プログラム」認定
- 厚生労働省
一般教育訓練給付指定講座

※2023年4月現在名称等一部変更申請中

ごあいさつ



観光歴史ガイド養成プログラム
監修 宮瀧 交二
(文学部歴史文化学科教授・図書館長)

私たち大東文化大学では、2022年度から文部科学省の承認を経て、リカレント教育、すなわち社会人の皆様に向けた“学び直し”教育講座を開講しました。現在、全国各地の観光地などでは、地元の皆様がそれぞれのスタイルでボランティアガイドとして活躍されていますが、このような皆様に、本学文学部歴史文化学科の教員が中心となって、観光を通じて歴史研究の成果を社会に還元するという「観光歴史学」を学んでいただきながら、併せて“歴史ガイド”に必要なスキルも身につけていただくことのできる「観光歴史ガイド」養成プログラムを御用意しました。このプログラムを受講してくださった第1期生の皆様は、大変熱心に所定の講義や実習に取り組み、過日、全員が無事に全課程を修了し、本学により「観光歴史ガイド」に認定されました。全国にただ一つのこの「観光歴史ガイド」養成プログラムをぜひ受講していただいで「街歩き（歴史散歩）の達人」となり、機会があれば「観光歴史ガイド」として御活躍いただければ幸いです。

概要

本学が養成する「観光歴史ガイド」は、既に観光地化している神社仏閣や名所旧跡のみならず、国内外のあらゆる場所を、「歴史研究の成果を観光を通じて社会に還元する歴史学（観光歴史学）」の観点から、広く調査・研究し、新たな観光地としての魅力を引き出すという社会的使命を持つ存在です。既存の観光情報を右から左へとただ単にガイドするのではなく、それぞれの対象地域の歴史を自ら調査・研究することにより、当該地域の埋もれていた歴史や文化を見出し、これらを生かした新たな観光の可能性を提唱し実践する能力の開発を目的としたプログラムです。

◆ 身に付ける事のできる能力 ◆

身につけられる知識、技術、技能

- ・地域の図書館や博物館、教育委員会等を十二分に活用して地域の歴史や文化に関する情報や知識を調査・研究する能力

得られる能力

- ・文化遺産の活用に必要な企画力
- ・地域における埋もれた文化資産を再発見する能力
- ・歴史や文化を紹介する語学力

修了時に付与される資格など

- 1 履修証明書
- 2 観光歴史ガイド®
※大学独自

受講対象者 募集人数 30名

学校教育法第90条に規定する大学入学資格を有し、就労中または就労経験のある社会人

受講期間

2023年9月～2024年2月（6カ月）
総授業時間数 60時間
※対面授業は期間中の土曜・日曜の開講（9月～12月）

受講料

94,000円 ※移動にかかる交通費および各施設の入館料は、受講者の自己負担となります。

修了要件

全60時間の履修及び資格認定試験の合格による修了認定（ただし、出席時間が総授業時間の4/5に満たない場合、資格認定試験を受けることはできない）

受講者の声



観光歴史ガイド養成プログラム
2022年度修了（第1期生）
三重県在住 谷川 正樹さん

■ 受講のきっかけや動機について

今まであまり歴史などには興味がなかったのですが、2022年の大河ドラマを見て初めて何か惹かれるものを感じました。そこに登場した木曾義仲公に、もの凄く吸い寄せられる魅力がありました。そして、彼が眠るお寺でその隣に、私の地元である三重県伊賀市の先輩、俳聖松尾芭蕉も眠っているという事実を大河ドラマの放送で知り、感銘を受け歴史に初めて興味を持ちました。直近20年以上医療業界でずっと仕事をしてきて、やはり同じ業界に長くいると、視点や考えがどうしても偏っているなど感じることもあり、今回受講させていただきました。

■ 実際に受講した感想や気づきなど

住んでいる地域、年齢世代も全く異なり、更に興味すら持ったことのないことばかりを学び・経験をして、自分自身の価値観なども何か変わって幅が広がったかなと実感しています。

■ 受講を検討されている方へ

私自身が今48歳ということで、社会でもベテランの域に入ってきている世代で、恐らく考える

ことや家族の中でも社会の中でも非常に悩み揺らぐ時期かなと思います。そんな時に、異業界・異業種の先輩方と、観光歴史学を学ぶことによって全く違う視点で、普段の日常のヒントになることを感じ取ることができました。

自己概念が変わるぐらい、自分自身のリフレッシュも出来て、新たな視点を持って少し人生を俯瞰してみるような風になれたかなと思っております。なので受講いただいたらすごく貴重な、いいきっかけになるんじゃないかなと思います。



観光歴史ガイド養成プログラム
2022年度修了（第1期生）
群馬県在住 王 會馨さん

■ 受講のきっかけや動機について

私は台湾人です。台湾では通訳や翻訳、観光ガイドの仕事をしていました。仕事柄日本の歴史などを勉強していましたが、受験勉強のように暗記するだけで終わっていました。単なる仕事であること以上に元々日本の文化や歴史に関心があった自分にとって、それではあまり好奇心を満たすことができませんでした。それから日本に留学して日本の歴史や古典を勉強する友人たちの話を聞いた時に、それが今まで勉強していた歴史とはあまりにも違ったので、さらに興味を持ちました。その時にこの大東文化大学の観光歴史ガイド育成プログラムを見て、「あ、これだ」とすぐに申し込むことにしました。

■ 実際に受講した感想や気づきなど

受講を決めた当初気になっていたのは、日本の歴史を学ぶには外国人にとって難しすぎるのではないかということでした。ですが実際に授業が始まり今まで知らなかった歴史への取り組み方、歴史上の文物に触れることで、自分で調べ考えて理解していくことができるようになりました。また、それらをガイドの説明に変換していくことで、その説明を受けた人たちの満足度も上げられるような、他では学べないものを感じました。

何より博物館を回ったり、展示物の歴史を地図からどのように読み取るか、どのように観光ガイドに応用していくか、という個人の生活でも仕事でも大事な知識と視点を持つことができました。

■ 受講を検討されている方へ

このプログラムでは、ガイドの仕事に実際に使える能力を養成するだけではなく、観光や歴史に対するさまざまな視点や切り口を持てるようになり、更に深い理解につながるといいます。ガイドの仕事をしたと考えている方にとっては、大事な能力を大きく引き上げてくれますし、単なる歴史や観光への興味があるだけでも、たくさんの面白い知識を得られるはずですよ。

日本が観光立国の政策を推進し始めてから今年で20年になります。コロナ禍を経て新しい始まりの時を迎えようとしている中、これから観光の分野での活躍を目指すなら、海外からの観光客にこれまでとは違う新たな日本を見せていくことが大切です。

このプログラムの受講を通してこういった視点と知識や能力が身につけていくことを願っています。

ごあいさつ



地域スポーツクラブ活動指導者
サートフィケートプログラム
監修 田中 博史
(スポーツ・健康科学部スポーツ科学科教授)

現在、中学校の部活動が地域のスポーツクラブ等へ移行する取り組みが進められています。このことを受けてスポーツ・健康科学部を有する大東文化大学では、地域のスポーツクラブ活動の管理・運営の質的向上と生徒が安心・安全にスポーツ活動に取り組むことができるようになるためのスポーツ指導者育成を使命と捉え、地域スポーツ活動の指導者育成プログラムを昨年度よりスタートいたしました。

本プログラムにおける所定の課程を修了された方には、本学が発行する「地域スポーツクラブ活動指導者認定証」に加えて、学校教育法が定める特別の課程である履修証明プログラムを修了したことを証明する「履修証明書」を授与します。取得された後は、各スポーツ現場でご活躍頂ければ幸いです。

概要

本プログラムでは、今後地域スポーツ活動の指導に従事したい方を対象に、スポーツ科学に基づいた、中学生特有の精神的・身体的特徴から当該年代に最適なトレーニング方法、指導上の留意点やハラスメントの防止、適切なクラブマネジメント等について包括的に学びます。

◆ 身に付ける事のできる能力 ◆

- ・スポーツ科学の知見に基づいた中学生年代の特性を捉えたスポーツコーチングスキル
- ・生徒が安心、安全に部活動に取り組むことができるようにする指導法や知識

修了時に付与される
資格など

- 1 履修証明書
- 2 地域スポーツクラブ活動指導者認定
※大学独自

受講対象者 募集人数 60名

- ・学校教育法第90条に規定する大学に入学することができる方
- ・現職が中学校教員である方(公立・私立は問わない)、あるいは各地域において中学生を対象としたスポーツクラブ活動に従事している方、もしくは今後従事する予定がある方

修了要件

全60時間の履修及び資格認定試験の合格による修了認定
(ただし、出席時間が総授業時間の4/5に満たない場合、資格認定試験を受けることはできない)

受講期間

2023年10月～2024年3月(6カ月) 総授業時間数60時間(オンライン)

受講料

30,000円

※自由選択科目として3科目6時間の対面科目も追加することができます。
自由選択科目を追加する場合授業料1時間1,500円(1科目2時間3,000円)、教材費別途となります。

カリキュラム・授業日程はP.6をご覧ください

受講者の声

※こちらの内容は2022年度「中学校部活動指導者サートフィケートプログラム」のものとなります。



中学校部活動指導者サートフィケート
プログラム2022年度修了(第1期生)
東京都在住 有松 静さん

■受講のきっかけや動機について

今年度地元の公立中学校の外部指導員として、2022年の4月から水泳部の指導にあたっておりました。今まで幼児・小学生と大人を指導した経験はありましたが、中学生は初めてでした。

学校教育の中の部活動ということで、不安は少ないながらも、指導方法に対していろいろと考えていた時、こちらの講座があることを知りました。これは今私が学ぶべき内容だと思い、すぐに応募しました。

■実際に受講した感想や気づきなど

最初は知らなかったのですが、講師の先生のお名前を調べると、オリンピックに出場した経験があったり、現役時代、4年連続で駅伝に出場していたり、その世界ではとても有名な先生方だということを知りました。そのような方々に直接教えていただく機会はめったにないので、大変ありがたく、勉強になりました。

講座は動画を見ながらなのでわかりやすく、理解が深まる内容だと思いました。

■受講を検討されている方へ

新聞やニュース等でも耳にするように、これからは外部指導員が増えていくと思いますが、自分の経験だけでは少し偏った指導になるおそれがあると思います。この講座は今の子供たちの発達や状況環境に応じた指導方法や接し方を学ぶために大変よいと思います。自分自身にも、指導を受ける子供たちにも、プラスになると思いますので、ぜひ頑張ってくださいと思います。



中学校部活動指導者サートフィケート
プログラム2022年度修了(第1期生)
神奈川県在住 近藤 滋さん

■受講のきっかけや動機について

今春、孫が中学校に進学し、サッカー部を希望しています。私は今まで人生の半分以上の年月を選手やOB会、指導者という形でサッカーに関わってきましたので、世の中に恩返しの意味を込め、多少の指導はできるかなと思いました。

私達が中学校で経験したスポーツは、コーチや監督が勉強したことによる指導で、スポーツ生理学などの科学的・医学的知見が弱かったように思います。そのあたりを強化し、生徒や選手たち自らが、「自分で考えて」行動出来るよう、指導者も勉強をする必要を感じておりました。勉強をするチャンスや教材はないかと色々探していたところ、タイミングよくこのプログラムを知り、応募しました。

■実際に受講した感想や気づきなど

自分の想定していたものと準備されていたプログラムの内容はおおよそ合致していました。

我々、先生ではない外部の指導者が一番心配なのは、事故があった時の補償やケアをどうするかという点ですが、法律的・医学的見解や親切な説明がありましたので非常に参考になりました。

■受講を検討されている方へ

机上の学問だけではなく、練習方法やトレーニング方法も学べるので、非常に参考になると思います。怪我を防止する、あるいは怪我をした部位を保護するテーピングの方法なども、実際に自分で何回も実践しました。その時間は大変有意義でした。

	科目名	実施方法	時間数	担当教員
① 基礎教育課程	観光歴史概論	オンライン	12	宮瀧交二
	観光歴史学実習 1 (講義)	対面講義	4	宮瀧交二
	観光歴史学実習 1 (現地実習)	現地実習	4	宮瀧交二
	観光歴史学実習 2 (講義)	対面講義	4	野瀬元子
② 実践教育課程	史跡ガイド実習 【原始・古代遺跡】(講義)	対面講義	4	上野真由美
	史跡ガイド実習 【原始・古代遺跡】(現地実習)	現地実習	4	上野真由美
	史跡ガイド実習 【中世遺跡】(講義)	対面講義	4	落合義明
	史跡ガイド実習 【中世遺跡】(現地実習)	現地実習	4	落合義明
	博物館ガイド実習(講義)	対面講義	4	小野一之
	博物館ガイド実習(現地実習)	現地実習	4	小野一之
③ 応用過程	歴史地理学概論	オンライン	4	大野新
	図書館における地域史調査法	オンライン	4	浜田久美子
	観光英語入門・初級	対面講義	4	野瀬元子

- ・対面講義実施日は全て土・日(10:00~15:00/お昼休憩が1時間あり)です。受講会場は大東文化会館(東武東上線東武練馬駅より徒歩5分)です。ただし9月30日のみ東松山校舎での実施を予定しております。
- ・現地実習は全て日曜日(13:00~17:00)の実施(現地集合現地解散)です。実習中は徒歩での移動となりますのであらかじめご了承ください。

	科目名	実施方法	時間数	担当教員
必修	①中学校におけるスポーツ活動の意義・役割	オンデマンド	3	小出高義
	②地域スポーツクラブ活動指導者ガイドライン	オンデマンド	3	森浩寿
	③ヨーロッパのクラブ事情	オンデマンド	3	高橋進
	④スポーツインテグリティ	オンデマンド	3	森浩寿
	⑤地域スポーツクラブの管理・運営	オンデマンド	3	高橋進
	⑥ジュニア期のスポーツコーチング	オンデマンド	3	鹿島丈博
	⑦ジュニア期のスポーツ栄養学	オンデマンド	3	蕪木智子
	⑧体育・スポーツ史	オンデマンド	3	春日芳美
	⑨安全管理と救急法	オンデマンド	3	中村正雄
	⑩スポーツ科学入門	オンデマンド	3	横矢勇一
	⑪スポーツ医学(基礎)	オンデマンド	3	福島斉
	⑫スポーツ医学(応用)	オンデマンド	3	福島斉
	⑬スポーツ生理学	オンデマンド	3	宮城修
	⑭スポーツバイオメカニクス	オンデマンド	3	川本竜史
	⑮スポーツ心理学	オンデマンド	3	田中博史
	⑯スポーツトレーニング	オンデマンド	3	湯浅康弘
	⑰トップアスリートのコーチング(事例紹介)	オンデマンド	3	佐藤真太郎
	⑱アスレティックコンディショニング(理論)	オンデマンド	3	高橋将
	⑲生徒の多様性とコーチング	オンデマンド	3	工藤保子
	⑳スポーツ指導のリスクマネジメント	オンデマンド	3	森浩寿
自由選択	①スポーツトレーニングⅠ(持久力系)	対面・演習	2	只隈伸也
	②スポーツトレーニングⅡ(瞬発力系)	対面・演習	2	湯浅康弘
	③アスレティックコンディショニング(実践)	対面・演習	2	高橋将

- ・自由選択科目の授業料は1時間1,500円(1科目2時間3,000円)、教材費別途となります。
- ・自由選択科目はすべて東松山キャンパスにて対面開講いたします。