

2023年度カリキュラム概要

生涯学習支援論

1 新自由主義時代の社会教育—これからの社会教育と講習の目的—
開講日時：10月5日（木）18：10～19：40 担当教員：大東文化大学教授 一盛 真 テ ー マ：新自由主義時代の社会教育—これからの社会教育と講習の目的— 内 容：社会教育士資格が創設された社会的背景、その狙いと可能性、これからの社会教育主事像について解説するとともに社会教育支援論の講義のねらいと構成を解説する。
2 ファシリテーション（自己紹介、問題意識の共有と各自課題の明確化）
開講日時：10月5日（木）19：50～21：20 担当教員：大東文化大学教授 一盛 真 テ ー マ：ファシリテーションを通して、問題意識の共有と各自課題の明確化 内 容：講座参加者の自己紹介、問題意識の共有と各自の課題の明確化を、ディスカッションを通して確認していく。ファシリテーションとは何かも含む。
3 生涯学習支援論の理論1
開講日時：10月12日（木）18：10～19：40 担当教員：北海道大学名誉教授 鈴木 敏正 テ ー マ：生涯学習支援論の理論 内 容：生涯学習支援論をめぐる社会教育の歴史的・理論的動向の解説をする。
4 生涯学習支援論の理論2
開講日時：10月12日（木）19：50～21：20 担当教員：北海道大学名誉教授 鈴木 敏正 テ ー マ：生涯学習支援論の理論 内 容：生涯学習支援論をめぐる近年の動向と今後の課題について解説する。
5 格差・貧困問題総論1
開講日時：10月19日（木）18：10～19：40 担当教員：大東文化大学教授 松田 洋介 テ ー マ：日本における貧困・格差問題の現状 内 容：日本における貧困・格差の現状についてマクロ的な視座からその特徴を解説する。
6 格差・貧困問題総論2
開講日時：10月19日（木）19：50～21：20 担当教員：大東文化大学教授 松田 洋介 テ ー マ：日本における貧困・格差問題の現状 内 容：日本における貧困・格差の現状について、特に子ども・女性・ニューカマーの現状についてその特徴を解説する。

7 子ども・家庭への地域包括的・継続的支援
<p>開講日時：10月26日（木）18：10～19：40</p> <p>担当教員：大東文化大学准教授 呉 裁喜</p> <p>テ ー マ：子ども・家庭への地域包括的・継続的支援</p> <p>内 容：福祉領域において取り組まれている子ども・家庭への地域包括的・継続的支援について解説する。</p>
8 日本・フィンランドの地域における包括的子ども・家庭支援システムの取り組み
<p>開講日時：10月26日（木）19：50～21：20</p> <p>担当教員：大東文化大学准教授 呉 裁喜</p> <p>テ ー マ：日本・フィンランドの地域における包括的子ども・家庭支援システムの取り組み</p> <p>内 容：地域における包括的子ども・家庭支援の取り組みについて日本とフィンランドの比較を通して課題と展望を解説する。</p>
9 鳥取市の子ども食堂1
<p>開講日時：11月2日（木）18：10～19：40</p> <p>担当教員：鳥取中央人権福祉センター所長 川口 寿弘</p> <p>テ ー マ：行政機関における子ども食堂の立ち上げ実践紹介</p> <p>内 容：旧隣保館から人権福祉センターへ移行するなかで、地域の福祉的ニーズに寄り添う形で、行政機関が新たな役割を果たす機関となった実践例を紹介する。</p>
10 鳥取市の子ども食堂2
<p>開講日時：11月2日（木）19：50～21：20</p> <p>担当教員：鳥取中央人権福祉センター所長 川口 寿弘</p> <p>テ ー マ：行政内部、民間との連携ネットワーク作りの実践紹介。</p> <p>内 容：縦割り行政の壁を超えて、地域の福祉の実情に沿った連携を行政内部で構築すし、かつ地域のNPO、民間団体への橋渡し機関・プラットフォームへと変化していった実践事例を紹介する。</p>
11 子どもの貧困・学習支援1
<p>開講日時：11月9日（木）18：10～19：40</p> <p>担当教員：彩の国 子ども・若者支援ネットワーク 理事 土屋 匠宇三</p> <p>テ ー マ：子どもの貧困・学習支援1</p> <p>内 容：貧困と学力の在り方について解説する。</p>
12 子どもの貧困・学習支援2
<p>開講日時：11月9日（木）19：50～21：20</p> <p>担当教員：彩の国 子ども・若者支援ネットワーク 理事 土屋 匠宇三</p> <p>テ ー マ：子どもの貧困・学習支援2</p> <p>内 容：子どもの学力支援を通して見えてくる家庭の貧困問題について検討する。</p>

13 女性支援の意義と課題～慈愛寮の実践を通して

開講日時：11月16日（木）18：10～19：40

担当教員：婦人保護施設 慈愛寮 熊谷 真弓

テ ー マ：女性支援の意義と課題～慈愛寮の実践を通して

内 容：産前産後の妊産婦と新生児の支援に特化した慈愛寮の実践を通して、女性支援の意義と課題を考える。

14 社会教育職員としての課題の明確化

開講日時：11月16日（木）19：50～21：20

担当教員：早稲田大学教授 村田 晶子

テ ー マ：社会教育（職員）としての課題の明確化—

内 容：これまでの講義の内容を社会教育（職員）としての課題として読み取ることにより、理解を深めなおす。

15 講義振り返り最終試験

開講日時：11月30日（木）18：10～19：40

担当教員：大東文化大学准教授 阿部 英之助

テ ー マ：講義の振り返りと試験

内 容：これまでの講義の振り返りを通して、社会教育支援論の理解の再確認と自己の課題の明確化を目的とする。

社会教育経営論

1 社会教育経営論の目的と視点—社会関係資本—
開講日時：11月30日（木）19：50～21：20 担当教員：大東文化大学准教授 阿部 英之助 テ ー マ：社会教育経営論の目的と視点—社会関係資本— 内 容：社会教育経営論の目的と視点について解説する。特に地域の課題を分析する視点として社会関係資本の視点で本講義は構成しているため、社会関係資本についての理解をここでは深める。クラウドファンディングを含む。
2 社会教育経営論の理論1
開講日時：12月7日（木）18：10～19：40 担当教員：北海道大学名誉教授 姉崎 洋一 テ ー マ：社会教育経営論の理論 内 容：社会教育経営論をめぐる社会教育の理論的動向を解説する。
3 社会教育経営論の理論2
開講日時：12月7日（木）19：50～21：20 担当教員：北海道大学名誉教授 姉崎 洋一 テ ー マ：ネットワーク論 内 容：社会教育の政策、運動におけるネットワーク構築の現代的課題と展望について検討する。
4 釜ヶ崎のわかくさ保育園
開講日時：12月21日（木）18：10～19：40 担当教員：わかくさ保育園 蕨川 晴之 テ ー マ：保育所から子どもの生活・親の貧困・地域の課題を学ぶ 内 容：こどもの生活実態、親の貧困状況、地域の課題をわかくさ保育園の実践から検討する。
5 釜ヶ崎の実践を社会教育の視点から読み解く
開講日時：12月21日（木）19：50～21：20 担当教員：早稲田大学教授 村田 晶子 テ ー マ：釜ヶ崎の実践を社会教育の視点から読み解く 内 容：釜ヶ崎における実践事例を福祉問題とだけ読み解くのではなく、そこにおける社会教育的課題としどのように読み解くのかを検討する。
6 釜ヶ崎のこどもの里1
開講日時：12月28日（木）18：10～19：40 担当教員：認定特定非営利活動法人(認定 NPO 法人) こどもの里 理事長 荘保 共子 テ ー マ：こどもの里の実践紹介 内 容：こどもの里における支援の事例紹介を通して、子どもに対する包括的かつ最終的なセーフティネット機能の必要性と課題を検討する。

7 釜ヶ崎のこどもの里 2
<p>開講日時：12月28日（木）19：50～21：20 担当教員：認定特定非営利活動法人(認定NPO法人) こどもの里 理事長 荘保 共子</p> <p>テ ー マ：地域における連携組織形成の事例検討 内 容：釜ヶ崎の子どもの支援をめぐる地域のネットワーク構築の事例検討をする。</p>
8 公民館経営事例検討 1
<p>開講日時：1月11日（木）18：10～19：40 担当教員：川島町教育委員会 神田 雅貴</p> <p>テ ー マ：公民館経営事例検討 1 内 容：埼玉県川島町における公民館経営の実践事例を検討する。</p>
9 公民館経営事例検討 2
<p>開講日時：1月11日（木）19：50～21：20 担当教員：富士見市水谷東公民館社会教育主事 冨塚 一資</p> <p>テ ー マ：公民館経営事例検討 2 内 容：埼玉県富士見市における公民館経営の実践事例を検討する。</p>
10～13 スクーリング (4コマ分)
<p>スクーリングは5会場に分かれての開講となる。</p> <p>1. 埼玉会場（会場：芝園公民館）</p> <p>10 スクーリング 開講日時：12月12日（火） 13：00～14：30 担当教員：芝園公民館館長 沢田 達也、大東文化大学教授 一盛 真 テ ー マ：芝園公民館の現状と課題、地域公民館の現状と可能性 内 容：芝園公民館の活動と課題を解説する。</p> <p>11 スクーリング 開講日時：12月12日（火） 14：40～16：10 担当教員：元芝園団地自治会事務局長 岡崎 広樹 テ ー マ：芝園団地自治会の多文化共生実践 内 容：芝園団地の歴史と住民の課題をデーターに即して検討していく。</p> <p>12 スクーリング 開講日時：12月12日（火） 16：20～17：50 担当教員：大東文化大学教授 一盛 真 テ ー マ：芝園団地見学 内 容：芝園団地を歩き、団地の現状を検討する</p> <p>13 スクーリング 開講日時：12月12日（火） 18：00～19：30</p>

担当教員：大東文化大学教授 一盛 真

テーマ：芝園団地における社会教育の課題と展望

内容：芝園団地における社会教育の課題と展望について検討する。

2. 東京会場 A 班（会場：北区王子シュール）

10 スクーリング

開講日時：12月19日（火） 13：00～14：30

担当教員：北区王子シュール職員 中村 国生

テーマ：日本社会における不登校問題

内容：日本社会における不登校問題の歴史と現状、文科省の政策とフリースクールの現状について解説する。

11 スクーリング

開講日時：12月19日（火） 14：40～16：10

担当教員：北区王子シュール職員 中村 国生

テーマ：東京シュールの歴史と教育観

内容：東京シュールの歴史・思想（教育観・学校観）について解説する。

12 スクーリング

開講日時：12月19日（火） 16：20～17：50

担当教員：北区王子シュール職員 中村 国生

テーマ：東京シュールの実践事例紹介

内容：東京シュールの実践を検討する。

13 スクーリング

開講日時：12月19日（火） 18：00～19：30

担当教員：大東文化大学教授 一盛 真

テーマ：不登校問題での社会教育の課題と展望

内容：不登校問題に対する社会教育の側の居場所づくり、オールタナティブスクールとの連携などの可能性を検討する。

3. 東京会場 B 班（会場：しんじゅく多文化共生プラザ）

10 スクーリング

開講日時：12月18日（月） 13：00～14：30

担当教員：元新宿区立大久保小学校教員 善元 幸夫

テーマ：小学校見学

内容：新宿小学校の多文化共生の実践を見学する。

11・12 スクーリング

開講日時：12月18日（月） 14：40～17：50

担当教員：元新宿区立大久保小学校教員 善元 幸夫

テーマ：大久保の地域の現状と課題

内 容：大久保地域の外国人すみわけの状況やその課題をフィールドワークで検討する。

13 スクーリング

開講日時：12月18日（月） 18：00～19：30

担当教員：大東文化大学教授 一盛 真

テ ー マ：大久保の地域課題の検討

内 容：大久保地域の現在の地域課題を社会教育的視点で考える。

4. 東京C会場（会場：東京都内夜間中学校）

10 スクーリング

開講日時：12月（詳細日程調整中）

担当教員：元荒川区立第九中学校主幹教諭・

元逗子市教育委員会教育研究相談センター 内田 康彦

テ ー マ：地域の産業と外国人の就労

11 スクーリング

開講日時：12月（詳細日程調整中）

担当教員：元荒川区立第九中学校主幹教諭・

元逗子市教育委員会教育研究相談センター 内田 康彦

テ ー マ：都内夜間中学校授業見学

12 スクーリング

開講日時：12月（詳細日程調整中）

担当教員：元荒川区立第九中学校主幹教諭・

元逗子市教育委員会教育研究相談センター 内田 康彦

テ ー マ：都内夜間中学校インタビュー

13 スクーリング

開講日時：12月11日（月） 20：10～21：40

担当教員：元荒川区立第九中学校主幹教諭・

元逗子市教育委員会教育研究相談センター 内田 康彦

テ ー マ：社会教育の視点から振り返る

5. 大阪会場（会場：認定NPO法人こどもの里）

10 スクーリング

開講日時：1月13日（土） 13：00～14：30

担当教員：認定特定非営利活動法人(認定NPO法人) こどもの里

理事長 荘保 共子

テ ー マ：こどもの里の支援実践紹介

内 容：こどもの里における支援実践を紹介する。

11 スクーリング

開講日時：1月13日（土） 14：40～16：10

担当教員：認定特定非営利活動法人(認定 NPO 法人) こどもの里
理事長 荘保 共子

テーマ：こどもの里施設見学

内容：こどもの里の施設見学。

12 スクーリング

開講日時：1月13日（土） 16：20～17：50

担当教員：寄せ場学会会員 水野 阿修羅

テーマ：釜ヶ崎の地域見学

内容：釜ヶ崎における地域の実情特に雇用の状況をフィールドワークをしながら解説を行う。

13 スクーリング

開講日時：1月13日（土） 18：00～19：30

担当教員：大東文化大学教授 一盛 真

テーマ：釜ヶ崎における社会教育の課題と展望

内容：釜ヶ崎における社会教育の課題と展望について検討する。

14 スクーリングの振返りと全体共有

開講日時：1月18日（木） 18：10～19：40

担当教員：大東文化大学教授 一盛 真

テーマ：各会場におけるスクーリングの振返りと共有化

内容：埼玉会場、東京会場、愛知県会場、大阪府会場、沖縄県会場それぞれのグループにおいて検討した地域の課題と社会教育の展望について相互に紹介し、共有を図る。

15 講義振返り最終試験

開講日時：1月18日（木） 19：50～21：20

担当教員：大東文化大学准教授 阿部 英之助

テーマ：講義の振返り

内容：これまでの講義の振返りを通して、社会教育経営論の理解の再確認と自己の課題の明確化を目的とする。

※履修上の注意

- ① この講習は、Zoom によるオンライン形式及び対面形式の併用とする。
- ② 「生涯学習支援論」は全て Zoom によるオンライン形式、「社会教育経営論」は第1回～第9回、第14回・第15回は Zoom によるオンライン形式とする。第10回～第13回は対面形式でのスクーリング（フィールドワーク）とする。
- ③ オンライン形式受講にあたり、仕事等の都合により受講が難しい場合には、欠席届を提出することによりオンデマンド講習の受講ができ、受講後の課題を提出することに

より、それを評価対象とする。

(この場合、教職課程センター事務室社会教育主事講習係まで事前にご相談ください。ただ、演習形式の授業もあるため全講習をオンデマンドとして受講することは認められません。)

※その他詳細は、受講案内及び申込書内シート名「受講にあたって」を確認してください。