

⑦ 教員免許状更新講習〔平成27年度〕

開催期間：平成27年8月18日～22日

受講者実数： 416名

科目	科目名	講師名	受講者数	認定者数
必修科目	今日の子どもの特徴と教育の課題	村山 士郎 (教育学科教授)	286	286
	平成20年版学習指導要領の特徴と学力問題	須藤 敏昭 (教育学科非常勤講師)	286	286
	「国連・障害者の権利に関する条約」からみた特別支援教育の課題	齋藤 友介 (教育学科教授)	286	286
	ひらかれた学校づくりと地域との連携	太田 政男 (教育学科教授)	286	286
選択科目(現代教育の課題と教養)	平和心理学からの教育論－発達により良い援助者となるために－	杉田 明宏 (教育学科准教授)	41	41
	漁業資源・水産業を通じて海洋資源・食料・貿易問題を考える	山下 東子 (現代経済学科教授)	28	28
	個(人)を活かした組織づくり	只隈 伸也 (スポーツ科学科准教授) 佐藤 真太郎 (スポーツ科学科講師)	15	15
	中国書道の歴史文化と書論	澤田 雅弘 (書道学科教授)	36	36
	ピートルズのインド、手塚治虫のインド	井上 貴子 (国際文化学科教授)	35	35
	消費税・相続税改正とT P P参加が企業経営や市民生活に与える影響	高沢 修一 (経営学科准教授)	19	19
	学校におけるリスクマネジメント	進藤 周治 (スポーツ科学科教授) 森 浩寿 (スポーツ科学科教授)	38	38
	日本書道史・書論とその文化	高橋 利郎 (書道学科准教授)	32	32
	日本の古典文学	山口 敦史 (日本文学科教授)	25	25
	株式会社の仕組みとカネの流れの管理	白坂 亨 (企業システム学科教授)	16	16
	ピーターラビットの生みの親：ビアトリクス・ポターについて	河野 芳英 (英米文学科教授)	82	82
	レオナルド・ダ・ヴィンチの生涯と芸術	田辺 清 (国際文化学科教授)	44	44
	「生きる力」を育む「食育」の役割	蕪木 智子 (健康科学科准教授)	23	23
選択科目(授業づくりと教育技術)	意欲を育て、学び合う算数の授業	渡辺 恵津子 (教育学科准教授)	68	68
	自然体験を生かした授業づくり	森 美文 (環境創造学科非常勤講師)	18	18
	英語リスニング教材作成デジタルテクニック	淡路 佳昌 (帝京科学大学総合教育センター准教授)	27	27
	今、死守すべきこと：「遊びの充実」事例を通して考える	金澤 妙子 (教育学科准教授)	2	2
	もの見方・考え方を育てる国語の授業	山中 吾郎 (教育学科講師)	58	58
	河原の砂・石を教材とした考える力を養う理科の授業づくり	中井 睦美 (教育学科教授)	22	22
	英語教師のための「グルグル」発音トレーニング講座	静 哲人 (英語学科教授)	28	28
	保健室登校の子どもたち (子どもの心とからだ)	富山 芙美子 (勤医会東葛看護学校非常勤講師)	51	51
	学ぶ意欲を育てる中学社会科の授業づくり	佐藤 博 (法政大学非常勤講師)	14	14
	小学校の先生のための英語	小室 俊明 (教育学科教授)	34	34
	土壌の生物と生態系の循環	橋本 みのり (環境創造学科講師)	27	27
	安全・安心で楽しい柔道授業	高橋 進 (健康科学科教授)	10	10
	高校書道におけるかなの学習	高城 弘一 (書道学科教授)	27	27
	地球観測データを教材とした考える力を養う理科の授業づくり	五十嵐 保 (一般財団) リモート・センシング技術センター研究開発部特任主任研究委員)	14	14
合 計			1,978	1,978

教員免許状更新講習〔平成28年度〕

開催期間:平成28年8月16日～20日

受講者実数: 372名

科目	科目名	講師名	受講者数	認定者数	
必修科目	今日の子どもの特徴と教育の課題	村山 士郎(教育学科教授)	227	227	
	「国連・障害者の権利に関する条約」からみた特別支援教育の課題	齋藤 友介(教育学科教授)	227	227	
選択必修科目	学校をめぐる近年の状況の変化	荒井 明夫(教育学科教授)	91	91	
	法令改正及び国の審議会の状況等	仲田 康一(教育学科講師)	91	91	
	小学校の先生のための英語力向上講座	小室 俊明(教育学科教授)	38	38	
	学校をめぐる近年の状況	中村 麻由子(教育学科講師)	44	44	
	教科化に向けて-道徳性の教育をどう進めるか～その理論と実践を学ぶ～	渡辺 雅之(教育学科准教授)	45	45	
	英語教師のための「グルグル」発音トレーニング講座	静 哲人(英語学科教授)	28	28	
選択科目(板橋校舎)	意欲を育て、学び合う算数の授業	渡辺 恵津子(教育学科准教授)	70	70	
	平和心理学からの教育論—発達のより良い援助者となるために—	杉田 明宏(教育学科准教授)	49	49	
	高校書道におけるかなの学習	高城 弘一(書道学科教授)	28	28	
	株式会社の仕組みとカネの流れの管理	白坂 亨(企業システム学科教授)	16	16	
	ものの見方・考え方を育てる国語の授業	山中 吾郎(教育学科講師)	49	49	
	日本書道史・書論とその文化	高橋 利郎(書道学科准教授)	30	30	
	消費税と酒税を考える	高沢 修一(経営学科教授)	31	31	
	保健室登校の子どもたち(子どもの心とからだ)	富山 英美子(勤医学会東葛看護専門学校非常勤講師)	43	43	
	学ぶ意欲を育てる中学社会科の授業づくり	佐藤 博(法政大学非常勤講師)	8	8	
	日本の近代文学	滝口 明祥(日本文学科専任講師)	29	29	
	ピーターラビットの生みの親:ピアトリクス・ポターについて	河野 芳英(英米文学科教授)	88	88	
	保育における遊びの魅力～映像と事例を通して考える～	金澤 妙子(教育学科准教授)	10	10	
	中国書道の歴史文化と書論	澤田 雅弘(書道学科教授)	26	26	
	漁業資源・水産業を通じて海洋資源・食料・貿易問題を考える	山下 東子(現代経済学科教授)	44	44	
	英語リスニング教材作成デジタルテクニク	淡路 佳昌(英語学科准教授)	27	27	
	選択科目(東松山校舎)	レオナルド・ダ・ヴィンチの生涯と芸術	田辺 清(国際文化学科教授)	20	20
		個(人)を活かした組織づくり	只隈 伸也(スポーツ科学科准教授)	9	9
		“生きる力”を育む「食育」の役割	蕪木 智子(健康科学科准教授)	20	20
		地球観測データを教材とした考える力を養う理科・社会(環境)の授業づくり	五十嵐 保((一般財団)リモート・センシング技術センター研究開発部特任主任研究員)	18	18
河原の砂・石を教材とした考える力を養う理科の授業づくり		中井 睦美(教育学科教授)	15	15	
学校におけるリスクマネジメント		森 浩寿(スポーツ科学科教授)	33	33	
		進藤 周治(スポーツ科学科教授)	33	33	
土壌の生物と生態系の循環		橋本 みのり(環境創造学科講師)	20	20	
安全・安心で楽しい柔道授業	高橋 進(健康科学科教授)	3	3		
合 計			1,510	1,510	

教員免許状更新講習次年度課題

受講者アンケートの結果を受けて、特に東松山校舎での講座数や対象免許種の偏りなどが見受けられた。次年度は一般的に誰でも取得できる講座や必修・選択必修を新たに開講し、東松山校舎ですべての領域を取得できるようにすることが課題として挙げられた。

⑧ 教員免許状更新講習(平成29年度)

開催期間:平成29年8月16日～22日(平成29年度より両校舎5日間開催)
 受講者実数: 475名

科目	科目名	講師名	受講者数	認定者数
必(板橋) 必修科目	現代日本における子どもをめぐる状況と政策動向の史的分析	荒井 明夫(教育学科教授)	206	206
	グローバル時代の学校・学び・教育課程	上野 正道(教育学科教授)		
	「国連・障害者の権利に関する条約」からみた特別支援教育の課題	江口 美和子(明星大学非常勤講師)		
必(東松山) 必修科目	現代日本における子どもをめぐる状況と政策動向の史的分析	荒井 明夫(教育学科教授)	107	107
	グローバル時代の学校・学び・教育課程	上野 正道(教育学科教授)		
	「国連・障害者の権利に関する条約」からみた特別支援教育の課題	江口 美和子(明星大学非常勤講師)		
選択必修科目 (板橋)	学校、家庭及び地域の連携及び協働など	太田 政男(大東文化大学名誉教授) 仲田 康一(教職課程センター講師)	70	70
	教科化に向けて一道德性の教育をどう進めるか～その理論と実践を学ぶ～	渡辺 雅之(教職課程センター准教授)	46	46
	小学校の先生のための英語力向上講座	小室 俊明(教育学科教授)	36	36
	学校をめぐる近年の状況	中村 麻由子(教育学科講師)	48	48
	英語を英語で教えるトレーニング～ただしクリアな発音にこだわって～	静 哲人(英語学科教授)	26	26
	学校、家庭及び地域の連携及び協働など	太田 政男(大東文化大学名誉教授) 仲田 康一(教職課程センター講師)	15	15
選択必修科目 (東松山)	学校におけるリスクマネジメント	船木 正文(教育学科准教授) 進藤 周治(スポーツ科学科教授)	29	29
	「特別の教科 道徳」の実施に向けて一道德性に関する基本的な理論と実践的な指導について学ぶ～	中村 清二(教育学科講師) 渡辺 雅之(教職課程センター准教授)	35	35
	コミュニティ・カウンセリングモデルに基づく心理教育的援助	北風 菜穂子(教育学科講師)	28	28
	不登校問題といじめ問題 ～当事者を苦しめる対応、生きる力を高める対応、その発想の差を理解する～	草柳 和之(教育学科非常勤講師)		
	漢字文化と漢字教育	中川 諭(中国文学科教授)	47	47
身体発想	石淵 聡(教育学科准教授)	26	26	
平和心理学からの教育論一発達より良い援助者となるために一	杉田 明宏(教育学科准教授)	48	48	
高校書道におけるかなの学習	高城 弘一(書道学科教授)	20	20	
日本書道史・書論とその文化	高橋 利郎(書道学科准教授)	9	9	
ピートルズのインド、手塚治虫のインド	井上 貴子(国際文化学科教授)	21	21	
保健室登校の子どもたち(子どもの心とからだ)	富山 芙美子(勤医会東葛看護専門学校非常勤講師)	50	50	
もの見方・考え方を育てる国語の授業	山中 吾郎(教育学科講師)	43	43	
蟹印・篆刻の歴史と技法	河野 隆(書道学科教授)	36	36	
学習者の心に届く英語絵本読み聞かせ実践のために	ハビック 真由香(英語学科非常勤講師)	22	22	
税金で学ぶ時事問題	高沢 修一(経営学科教授)	16	16	
自然体験を生かした授業づくり	森 美文(環境創造学科非常勤講師)	46	46	
学校におけるリスクマネジメント	森 浩寿(スポーツ科学科教授)	47	47	
日本の近代文学	滝口 明祥(日本文学科講師)	25	25	
ピーターラビットの生みの親:ビアトリクス・ポターについて	河野 芳英(英米文学科教授)	75	75	
保育における遊びの魅力～映像と事例を通して考える～	金澤 妙子(教育学科准教授)	19	19	
意欲を育て学び合う算数の授業	渡辺 恵津子(教育学科特任准教授)	52	52	
中国書道の歴史文化と書論	澤田 雅弘(書道学科教授)	26	26	
海の資源・環境と食料・貿易問題を考える	山下 東子(現代経済学科教授) 丹羽 淑博(東京大学特任准教授)	13	13	
英語リスニング教材作成デジタルテクニック	淡路 佳昌(英語学科准教授)	27	27	
楽しくわかる中学社会科の授業づくり	佐藤 博(法政大学非常勤講師)	13	13	
意欲を育て学び合う算数の授業	渡辺 恵津子(教育学科特任准教授)	28	28	
レオナルド・ダ・ヴィンチの生涯と芸術	田辺 清(国際文化学科教授)	27	27	
安全・安心で楽しい柔道授業	高橋 進(健康科学科教授)	7	7	
地球観測データを教材とした考える力を養う理科・社会(環境)のAL的な授業づくり	五十嵐 保(一般財団法人リモート・センシング技術センター)	22	22	
河原の砂・石を教材とした考える力を養う理科の授業づくり	中井 睦美(教職課程センター教授)	25	25	
丸木美術館で考える戦争学習一認知・感情両面からのアプローチ	杉田 明宏(教育学科准教授)	29	29	
海の資源・環境と食料・貿易問題を考える	山下 東子(現代経済学科教授) 丹羽 淑博(東京大学特任准教授)	11	11	
個(人)を活かした組織づくり	只隈 伸也(スポーツ科学科准教授)	24	24	
鉛筆デッサンと絵手紙で図画力アップ	関井 一夫(教育学科教授)	16	16	
もの見方・考え方を育てる国語の授業	山中 吾郎(教育学科講師)	15	15	
土壌の生物と生態系の循環	橋本 みのり(環境創造学科講師)	14	14	
「楽しい」、「できた」体育授業を創る～バレーボールとマット運動～	進藤 周治(スポーツ科学科教授)	25	25	
放射線に関する教育を行うための基礎知識とその実践	後藤 孝也(健康科学科教授)	9	9	
“生きる力”を育む「食育」の役割	藤木 智子(健康科学科准教授)	16	16	
合 計			1,595	1,595